

«Утверждаю»

Приказ № 28 от « 30 » августа 2019 г.

Заведующий МКДОУ с. Воскресенское

_____ Г.В.Соломатова

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования
Дубенский район
на 2019 – 2020 учебный год

301150: Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Почтовая д.52

Тел. (факс): 8 (48732) 34-2-92

Адрес электронной почты: mkdouvoskresensk@tularegion.org

Web сайт: [www. http://mkdouvoskres.ucoz.net/](http://mkdouvoskres.ucoz.net/)

Рассмотрено и принято на педагогическом совете: протокол № 1 «30 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Информационная справка о ДОУ	стр. 3
Юридический адрес учреждения	
Цель и задачи ДОУ	
Используемые программы обучения и воспитания.	
Краткая характеристика контингента воспитанников	
Кадровый состав ДОУ	
2. Анализ работы ДОУ за 2018– 19 учебный год	стр. 4
3. Цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год	стр. 24
4. Расстановка кадров по группам	стр. 24
5. Содержание блоков основных мероприятий годового плана	стр. 25
5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	стр. 25
5.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ.....	стр.26
5.3. Повышение квалификации педагогов ДОУ.....	стр. 26
5.4. Аттестация педагогов ДОУ.....	стр. 27
5.5. Инновационная деятельность в ДОУ.....	стр. 28
5.6. Изучение и контроль деятельности ДОУ.....	стр. 28
5.7. Методическая работа ДОУ.....	стр. 29
5.8. Контроль и руководство.....	стр. 34
5.9. Организация ключевых творческих дел.....	стр. 39
5.10. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса...	стр.40
5.11. Взаимодействие с семьей.....	стр. 41
5.12. Взаимодействие с социумом.....	стр. 41
5.13.Административно – хозяйственная деятельность.....	стр. 42

II. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Режим и график работы специалистов ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

. План физкультурно-оздоровительных мероприятий инструктора по ФК

План медицинской работы

Культурно-досуговая деятельность (план праздников и развлечений музыкального руководителя)

План работы с родителями на 2019-2020 уч. год

Перспективный план работы ДОУ по обучению детей основам пожарной безопасности на 2019-2020 уч.год

План работы по преемственности «Детский сад – школа»

1. Информационная справка о ДОУ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования**

Дубенский район

Сокращённое название: **МКДОУ с. Воскресенское**

Юридический адрес учреждения

Адрес: 301150: Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Почтовая д.52

Телефон (факс): 8 (48732) 34-2-92

Адрес электронной почты: mkdouvoskresensk@tularegion.org

Информационный сайт ДОУ: <http://mkdouvoskres.ucoz.net/>

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами учреждения являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Используемые программы обучения и воспитания:

Годовой план МКДОУ с. Воскресенское составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

МКДОУ с. Воскресенское работает по примерной общеобразовательной программе для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы используемые в работе ДОУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко;
- Ритмическая мозаика Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей/ (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель);
- Элементарное музицирование с дошкольниками Т.Э.Тютюнникова (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель).

- «Коррекция нарушения речи.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, Москва «Просвещение» 2008 г.

Краткая характеристика контингента воспитанников:

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на **01.09.2019**):

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая младшая «Ромашка»	от 1,5 до 3 лет	1	26
Вторая младшая «Солнышко»	от 3 до 4 лет	1	23
Средняя «Пчелки»	от 4 до 5 лет	1	27
Старшая «Колокольчик»	от 5 до 6 лет	1	22
Логопедическая «Совята»	от 6 до 7 лет	1	12
Подготовительная «Радуга»	от 6 до 7 лет	1	23
Итого:		6	133

Кадровый состав ДОУ (на 01.09.2019 г.)

Профессиональный уровень кадров:

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Среднее специальное	Студентки ТПК
Заведующий	1	1		
Воспитатель	10	1	8	1
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный рук - ль	1		1	
Инструктор по ФК (внутреннее совместительство)	1		1	
Педагог-психолог (внутреннее совместительство)	1	1		
Учитель - логопед	1	1		

2. Анализ работы ДОУ за 2018 -2019 учебный год.

Анализ выполнения задач годового плана

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена, с учетом необходимости внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, на решение следующих годовых задач:

Цель 2018-2019 года : Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве и сфере образования.

Задачи на 2018 – 2019 год :

1. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.

2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- круглые столы,
- консультации,
- открытые просмотры НОД,
- смотры-конкурсы,
- консультации,
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

Педагогический совет. №2

Тема: Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном.

Цель: способствовать внедрению в образовательный процесс ДООУ ИКТ технологий.

Задачи:

- информирование педагогов об информационно-коммуникационных технологиях;
- развитие ИКТ - компетентности педагогов;

актуализация учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин

Педагогический совет. №3

Тема: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие».

Педагогический совет № 4

Тема: «Посеем в детских души доброту»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности (рисунки и изготовление поделок для выставок и конкурсов).

Результаты участия воспитанников МКДОУ с.Воскресенское в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, мероприятиях:

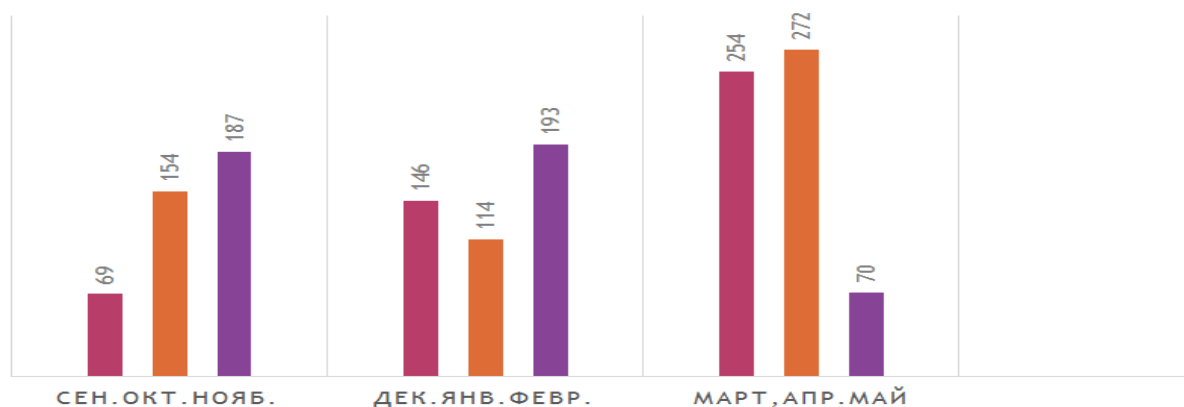
Название конкурса и уровень, дата проведения	Номинация	Руководитель, Ф.И. ребенка, возрастная категория	Место
Районный конкурс чтецов «Все для тебя родная»	Стихи	-Ескин Константин 6 лет, Кузьмина Светлана Владимировна	I место
		-Пушкарёва Лиза 6 лет, Блохина Светлана Владимировна	участник
Районный конкурс детского рисунка «Сказки из красок»	Живопись	-Авдюшкина Мария 5 лет, Татарчук Наталья Владимировна.	участник
		-Пушкарёва Лиза 6 лет, Блохина Светлана Владимировна,	III место
		-Мартиросян Диана 6 лет, Козлянкина Валентина Борисовна	I место
		-Лысова Екатерина 5 лет, Кузьмина Светлана Владимировна	участник
		-Борисова Виктория 5 лет, Савилова Наталья Владимировна	II место
Районная выставка-конкурс «Майский салют!»	«Подвиг есть и в сражении», «Давайте скажем что-то о подвиге », «Земной поклон»	Авдюшкина Мария 5 лет, Татарчук Наталья Владимировна.	II место
		Филина Анастасия 5 лет, Татарчук Наталья Владимировна.	участник
		Макарчева Стефания 6 лет Кузьмина Светлан Владимировна	участник
		Зыбина Василина 7 лет Блохина Светлана Владимировна	участник
Районный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	Одиночное выступление	Ескин Константин 6 лет, Кузьмина Светлана Владимировна	III место
		Желанов Александр 6 лет, Савилова Наталья Николаевна	участник

Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года, результатов организации физкультурно-оздоровительной работы.

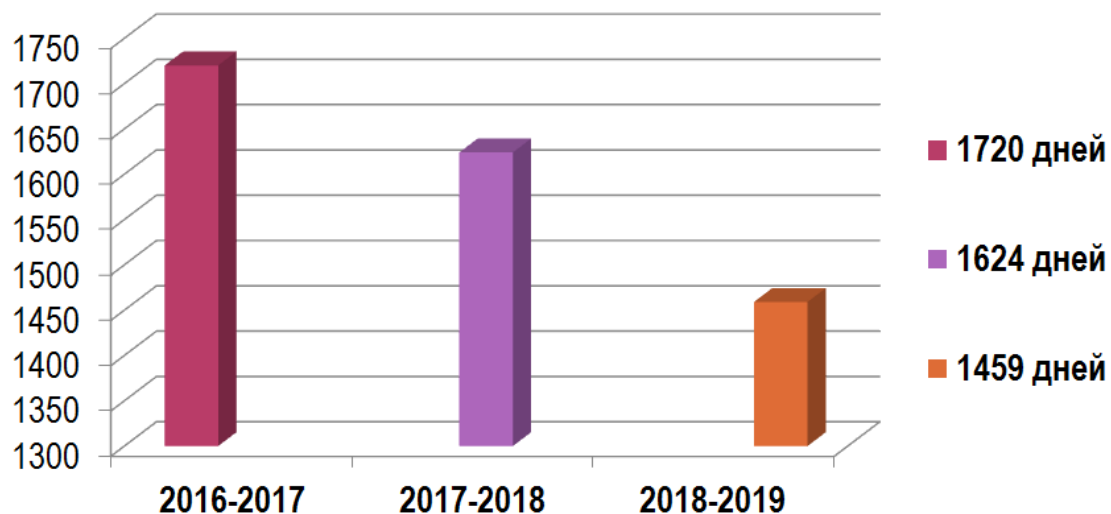
Анализ заболеваемости детей за 2018 – 2019 учебный год (с сентября по май):

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ (СЕНТЯБРЬ- МАЙ)
ПО МКДОУ
УЧ. ГОД 2018 – 2019**

**ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ ПО
МЕСЯЦАМ**



ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА



Анализ распределения детей по группам здоровья:

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 -2016 уч.год	132	100	29	3	--
2016 -2017 уч.год	138	114	22	2	--
2017-2018 уч.год	131	107	22	2	--
2018-2019 уч.год	129	104	23	2	--

Количество детей, имеющих хронические заболевания за 2018 – 2019 уч.год:

№ п\п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма. Рецидивирующий бронхит.	-- --
2.	Болезни ЛОР – органов	Хронический тонзиллит. Хронический отит. Аденоиды.	-- -- --
3.	Болезни органов пищеварения	ДЖВП, дуодениты, колиты, долихоколом	-- -- --
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, ИМП	1 --
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема. Атопический дерматит.	-- --
6.	Болезни органов сердца	ВПС (врожденный порок сердца). МАРС. кардиопатия	-- 2 --

Экран посещаемости детей по группам с сентября 2018 года по май 2019 года (в %):

Группа д/сада	Месяцы									Средние данные
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1 ая младшая группа	50%	55%	44%	43%	43%	52%	31%	37%	51%	45%
2 ая младшая группа	61%	55%	53%	54%	44%	45%	38%	58%	51%	51%
Средняя группа	64%	59%	61%	65%	54%	65%	55%	64%	63%	61%
Старшая группа	68%	71%	64%	65%	68%	66%	61%	58%	58%	64%
Подготовительная к школе группа	59%	76%	63%	71%	60%	69%	62%	63%	78%	67%
Логопедическая группа	76%	81%	82%	85%	78%	77%	79%	68%	83%	79%
Итого:	63%	66%	61%	64%	58%	62%	54%	58%	64%	61%

Анализ посещаемости детей по годам:

Год выпуска	Итого по детскому саду (%)
2012 – 2013 уч. год	66 %
2013 – 2014 уч. год	67 %
2014 - 2015 уч. год	67 %
2015 - 2016 уч. год	64%
2016 – 2017 уч. год	61%
2017 – 2018 уч. год	59%
2018-2019 уч. год	61%

Также для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные условия:

- приобретен спортивный инвентарь
- в группах имеются физкультурные уголки;
- имеется физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр, полосой препятствий.

На педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, оздоровительный бег на прогулке;
- пешие прогулки и походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении группы;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия (уроки здоровья по программе ОБЖ);
- физкультурные праздники, развлечения, досуги, Дни здоровья, спортивные игры;
- физкультминутки, физкультурные паузы, разминки во время перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).

Для неспецифической тренировки защитных возможностей организма ребенка, использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта после еды, обширное мытье рук до локтей;
- воздушные и солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду, босохождение по траве;
- ходьба босиком по коврику «здоровья» после дневного сна.

2) точечный массаж.

3) кварцевание помещений ДОУ (групп, спален, муз. зала и др.).

4) фитонциды (чеснок, лук).

5) дополнительный 2-ой завтрак (фрукты, соки).

6) витамин С в третье блюдо (ежедневно).

7) проветривание помещений, обеспечение температурного режима и чистого воздуха.

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде:

- занятия по традиционной схеме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- занятия – развлечения.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях инструктор по ФК побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по ФК предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы

мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Инструктор по ФК использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали:

- проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- организация прогулок;
- организация и проведение физкультурных занятий;
- закаливание.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли, сценки;
- проводят викторины, праздники, развлечения, досуги;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)

Педагогический коллектив МКДОУ с. Воскресенское работает по годовому плану, который составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Педагоги МКДОУ с. Воскресенское работают по программе нового поколения – примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Эта программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- 1. Познавательное развитие**
- 2. Социально-коммуникативное развитие**
- 3. Художественно-эстетическое развитие**
- 4. Физическое развитие**
- 5. Речевое развитие**

Каждой образовательной области соответствуют виды непрерывно образовательной деятельности: - «**Познание**» - сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим и расширение кругозора, экологическое воспитание, познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность;

- «**Коммуникация**» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- «**Чтение художественной литературы**» - ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- «**Социализация**» - развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- «**Труд**» - формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- «**Безопасность**» - основы безопасности жизнедеятельности;
- «**Музыка**» - музыкальное развитие;
- «**Художественное творчество**» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;
- «**Физическая культура**» - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие движений;
- «**Здоровье**» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание физкультурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Главной целью педагогического коллектива в прошедшем учебном году было Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве и сфере образования.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии и парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова; «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко; Ритмическая мозаика Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей/ (данную программу использует в работе музыкальный руководитель); Элементарное музицирование с дошкольниками Т.Э.Тютюнникова (данную программу использует в работе музыкальный руководитель), педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального

характера включая детей в систему социальных отношений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания

Итоги диагностирования за 2018– 2019 уч. год (по группам)

Возрастная группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
1-ая младшая группа						
2-ая младшая группа						
Средняя группа						
Старшая группа						
Логопедическая группа						
Подготовительная к школе группа						

Динамика развития детей по результатам диагностики в МКДОУ с. Воскресенское за 2018- 2019 учебный год

Анализ выполнения программы «От рождения до школы» по областям за 2018-19 уч. г. (%):

В 2018-19 учебном году диагностировались дети в возрасте от 1,5 до 7 лет;

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	11%	32%	51%	60%	38%	8%
Познавательное развитие	3%	23%	54%	64%	43%	13%
Речевое развитие	7%	28%	47%	56%	46%	16%
Художественно – эстетическое развитие	5%	31%	27%	62%	38%	7%
Физическое развитие	8%	40%	27%	56%	65%	4%

Анализ диагностирования детей за 5 лет :

Год выпуска	Итого по детскому саду на конец уч. года	Уровни (%)		
		высокий	средний	низкий
2014 – 2015 уч. г.		47 %	45 %	8 %
2015 – 2016 уч. г.		40%	54%	6%
2016 – 2017 уч. г.		43%	54%	3%
2017 – 2018 уч. г.		59%	31%	10%
2018 – 2019 уч.г.		29%	65%	6%

**Сводная таблица
повышения квалификации педагогических работников
МКДОУ с. Воскресенское**

Учебный год	Период прохождения курсов	Наименование курсов (количество часов, полученный документ)	Учреждение на базе которого проходили курсы	Количество педагогов прошедших курсовую подготовку. ФИО и должность
2016-2017	28.10.2016	«Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации ФГОС ДО» сертификат	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 5» Мир детства»	Кузьмина С.В. учитель-логопед Соломатова Г.В. заведующая Осадчая А.В.старший воспитатель Алейникова И.А. воспитатель
	16.03.2017	«Развитие ключевых компетенций воспитанников дошкольных образовательных учреждений средствами экологического образования».(сертификат)	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»	Кузьмина С.В. учитель-логопед Осадчая А.В.старший воспитатель
	21.03.2017	«Технология подготовки и проведения НОД детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат 5 часов)	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Соломатова Г.В.-заведующий Васькина Г.М.-воспитатель Кузьмина С.В.-учитель-логопед Осадчая А.В.-старший воспитатель
	4.04.2017	«Компетентность педагога ДОО в области создания условий для проведения детской инициативы»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт	Кузьмина С.В.-учитель-логопед Осадчая А.В.-старший воспитатель Антонова Г.Н.-воспитатель

			повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	
	21.04.2017	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Кузьмина С.В.-учитель-логопед Осадчая А.В.-старший воспитатель Савилова Н.Н. воспитатель
	25.01.2018	«Работа с интерактивными столами»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Кузьмина С.В.-учитель-логопед Осадчая А.В.-старший воспитатель
	02.02.2018	«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Осадчая А.В.-старший воспитатель
	01.03.2018- 23.03.2018	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования : проектирование и алгоритм реализации» (72 часа)	«Институт развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе	Кузьмина С.В.-учитель-логопед Осадчая А.В.-старший воспитатель

	23.04.2018- 21.05.2018	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (126 часов)	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В.-старший воспитатель Кузьмина С.В.-учитель- логопед Савилова Н.Н. воспитатель Антонова Г.Н. – воспитатель Хозяинова Т.П. – воспитатель Васькина Г.М.- воспитатель Узюмова И.В.- муз.руководитель
	13.11.18- 13.12.18	Первая доврачебная помощь в образовательной организации (удостоверение 72 часа)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В.-старший воспитатель Кузьмина С.В.-учитель- логопед Савилова Н.Н. воспитатель Антонова Г.Н. – воспитатель Васькина Г.М.- воспитатель Узюмова И.В.- муз.руководитель Козлянкина В.Б. – воспитатель Татарчук Н.В.- воспитатель Блохина С.В. – воспитатель

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью: 10 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

Количественный и качественный состав педагогических кадров за 2018 – 2019 уч. год (на конец мая 2019 года):

	По образованию		По квалификации		
	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая	1 квалификационная категория	нет квалификационной категории (соответствие занимаемой должности)
Педагогические работники в т.ч. совместители:					
- заведующая	1	--	1	--	--
-старший воспитатель	1	--	--	1	--
- воспитатели (10 чел.)	2	8	2	5	3
-музыкальный руководитель	--	1	--	1	--
- учитель - логопед	1	--	--	1	--
- педагог - психолог	1	--	--	1	--
-инструктор по ФК	--	1	--	--	1

Примечание: инструктор по ФК Антонова Г.Н. – соответствие занимаемой должности, воспитатель Блохина С.В. – нет квалификационной категории воспитатель Татарчук Н.В.- нет квалификационной категории Алейникова И.А.- нет квалификационной категории 2-ий курс Тульского пед. колледжа, работает в должности воспитателя с 21 октября 2005 года).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из числа педагогов награждены:

- государственной наградой «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.,
- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- грамотой Министерства образования РФ – 5 чел.,
- грамотой Министерства образования ТО – 10 чел..

Анализ системы взаимодействия с родителями, выполнения планов совместной работы ДОУ и школы, результатов взаимодействия с другими организациями.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм. На родительские собрания были

приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Проведенные групповые родительские собрания, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

В процессе сотрудничества с родителями широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Индивидуальные беседы и консультации

Совместно подготовлены и проведены мероприятия: спортивные и музыкальные праздники, развлечения и досуги.

В 2018/19 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как "День Матери", «Новый год», "День защитников Отечества", «8 Марта», «День Победы», «Выпуск в школу», посещали групповые консультации и открытые занятия. Посвящен работе с родителями и педагогический совет, проведено анкетирование о качестве образования в ДОО.

В преддверии одного из педсоветов прошло анкетирование: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», которое показало такие результаты:

1. 30 опрошенных семей считают интерьер и оформление группы хорошим, уютным, интересным для детей.
2. 4 семьи не знают какие занятия проводятся по изобразительной деятельности в детском саду, 5 семей думают что это только лепка и рисование.
3. 5 человек уверены что у их детей нет творческих способностей, 25 считают своих детей одаренными дома они проявляет интерес к художественно-творческой деятельности, таким как рисование, лепка, аппликация, музыка. театрализации
4. 4 семьи не знают как устроить рабочее место ребенка где он мог бы заниматься ИЗО. (консультацию приготовить)
5. Все опрошенные считают, что в учреждении созданы условия для творческого развития ребёнка.
6. Все опрошенные хранят детские рисунки.
7. 29 человек ответили что им интересна и полезна наглядная информация в группе, один человек её не видел, но не исключает что она есть.
8. Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме художественно-эстетического развития ребёнка?

28 человек в помощи не нуждаются, двое ответили что помощь нужна, любая...

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

ДОО ежегодно заключает договор на сотрудничество с МБОУ Воскресенская СОШ. Согласно заключенному договору о совместной деятельности со школой, были организованы: экскурсии в школу, на школьный стадион, в школьную библиотеку.

Педагогом-психологом было протестировано 14 выпускников с целью определения насколько у них сформированы функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Особенности выполнения заданий теста позволило выявить уровень волевой организации детей, так как им придется выполнять

малопривлекательную работу в течение определенного времени. Понять, достиг ли ребенок такого уровня психического развития, чтобы понять принцип задания «подражать образцу» и «усвоить образец». Задания теста также дают представления о развитии мелких мышц кисти и выраженности тонкой двигательной координации, столь необходимых для становления навыков письма и совершенствования рисунка. Тест состоял из трех заданий: рисование фигуры по представлению, графическое копирование написанной фразы и точек в определенном положении.

Из 14 обследованных детей 100%

6 человек готовы к школе 43 %

4 человек со средним уровнем готовности к школе, нужны дополнительные занятия 28 %

4 человек не готов по психомоторному развитию 28 %

Анализ готовности детей к школьному обучению:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Уровни готовности		
		низкий	средний	высокий
2012 – 2013 уч. г.	26 чел.	15 %	39 %	46 %
2013 – 2014 уч.г.	22 чел.	9 %	59 %	32 %
2014 – 2015 уч.г.	24 чел.	17 %	17 %	66 %
2015 – 2016 уч.г.	21 чел.	6%	33%	61%
2016 – 2017 уч.г.	25 чел.	32%	56%	12%
2017 – 2018 уч.г.	18 чел.	28%	72%	0%
2018-2019 уч.г.	14 чел.			

В течение года творческими коллективами артистов были проведены развлекательные и кукольные представления.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории:

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности детей в здании и на территории.

Учреждение оборудовано «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт ФГУП «Охраны» МВД России Тульской области.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДОУ, оснащены:

- Датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающей на задымление и повышение температуры, кнопками включения пожарной сигнализации (1-ом квартале 2015г. установлена новая пожарная сигнализация).
- Заключены договоры на техническое обслуживание системы с ООО «Техзащита» и ООО «Технопульт».
- Разработан Паспорт антитеррористической безопасности.

Итоги административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, материально-технические условия.

Материально техническое оснащение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников ДОУ для детей дошкольного

возраста, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На входной двери здания дошкольного учреждения расположена кнопка вызова, чтобы обеспечить доступ в здание образовательного учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Кабинет заведующего	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации	9 кв.м	Мебель, компьютер, МФУ, документы
Групповые комнаты и спальни	Занятия. Дневной сон. Игровая деятельность. Кружковая работа. Оздоровительные мероприятия.	Групповые 301 кв. м Спальни 283,1 кв.м.	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования. В средней, подготовительной, логопедической и старшей группах установлены интерактивные доски
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Досуги, праздники. Кружковая работа. Спортивные занятия. Оздоровительные мероприятия. Спортивные соревнования, праздники, досуги.	71 кв. м	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития
Медицинский кабинет.	Анализ заболеваемости детей.	18,6 кв. м	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Процедурный кабинет.	Осмотр детей врачом-педиатром, врачами-		
Изолятор.	специалистами.		
			Приемная, палата, медицинский материал для

	Прививки. Изоляция заболевших детей до прихода родителей.		оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Методический кабинет.	Индивидуальные консультирования. Библиотека. Работа творческой группы.	14,5 кв.м	2 компьютера, МФУ; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.	Занятия по коррекции речи. Психолого-педагогические обследования. Индивидуальное консультирование. Психологическое просвещение педагогического коллектива. Коррекционно-развивающая работа.	10,7 кв.м	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Диагностический инструментальный, МФУ. Дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).. Свободный доступ в Интернет. Специальный световой стол для песочной терапии.
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	71 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, тренажеры
Бухгалтерия	Ведение бухгалтерской документации	10,2 кв.м	Компьютеры, МФУ, мебель, документы, сканер, ноутбук

Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно – тематического подхода.

Развивающее пространство детского сада включает макро — среду (участки и близлежащая территория) и микро-среду (внутреннее оформление помещений).

При создании предметной развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами: полифункциональности среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна; трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства; вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения, обеспечивает организацию жизни детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В пределах общего пространства групповых помещений оформление отражает содержание разнообразных видов детской деятельности:

для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города и т. д.)

для развития познавательной активности, где дети могут самостоятельно заняться рассматриванием различных механизмов, ставить опыты, проводить наблюдения, исследования и т. д.

для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.

для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.

природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают изменения в погоде и наблюдают за ростом растений.

кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями.

конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки и т. д.

В ДООУ созданы условия для развития представлений о человеке, России, истории и культуре: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине. Особое внимание уделяется материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДООУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и нравственного воспитания.

Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории осуществляется с учётом реализуемой программы и целей образовательной работы ДООУ.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6 персональных компьютера;

7 ноутбуков;

1 мультимедийный проектор с экраном;

1 сканер;

2 принтера;

3 МФУ;

1 музыкальный центр;

- факс;

4 мультимедийных проектора с интерактивными досками;

стол для песочной терапии;

сухой душ;

2-сухой бассейн,

6-тактильных массажных дорожек

дидактические игры и пособия;

развивающие игрушки,

обучающий комплект "Логико-Малыш".

Объекты территории детского сада:

тентовые навесы;

игровое поле;

клумбы;

песочницы;

птичья столовая;

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МКДООУ организовано 4-х разовое питание дошкольников.

В учреждении имеется примерное меню, рассчитанное на 10 дней, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

Для нормального роста и развития воспитанники ДООУ обеспечены вкусным сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным примерным меню для двух возрастных групп детей

(от 1,5 лет до 3 лет и от 3 до 7 лет) на основе типовых рационов с соблюдением рекомендуемых СанПиН продуктовых наборов, калорийности и химического состава готовых блюд. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Меню разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим, проводится С-витаминизация 3-го блюда. Обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность питания в соответствии с принципами ХАССП, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению и раздаче блюд.

Все продукты, поступающие в МКДОУ с. Воскресенское, подлежат обязательному бракеражу. Для осуществления систематического контроля объема и качества оказываемых услуг по организации питания воспитанников в ДОУ создана бракеражная комиссия.

Питание воспитанников организуется в групповых помещениях.

Прием пищи осуществляется в соответствии с установленным режимом дня для каждой возрастной группы. Выдача пищи с пищеблока производится согласно графику, после контроля бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Для ознакомления родителей с рационом питания воспитанников ДОУ ежедневно вывешивается меню с указанием объема пищи в граммах в соответствии с возрастом детей.

Пищеблок ДОУ оснащен необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием, посудой и инвентарем.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В МКДОУ уделяется большое внимание соблюдению режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей, соблюдению технологических требований при приготовлении пищи, строгому соблюдению правил эстетики питания, воспитанию необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста детей. Администрация ДОУ осуществляет повседневный контроль за деятельностью пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Психологическая комфортность и безопасность дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Важнейшим условием полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья является психологическая безопасность. Это такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому здоровью.

Поэтому одно из направлений работы в нашем дошкольном учреждении – это обеспечение психологической безопасности ребенка в детском саду.

При реализации направления решаются следующие задачи:

изучить источники угрозы психологической безопасности детей;

разработать курс занятий с детьми, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы);

создать в детском саду условия, обеспечивающие психологическую безопасность каждого ребенка;

оказывать консультативную и практическую помощь родителям и педагогам ДОО по вопросам создания дома и в детском саду среды, обеспечивающей дошкольникам состояние защищенности от угроз душевному благополучию.

Отсюда следует, что в дошкольном учреждении нами была разработана система общей и индивидуальной защиты детей.

1. Индивидуальная программа психологической защиты была выстроена на основе изучения личностных особенностей ребенка, его привычек, условий воспитания в семье. С помощью родителей и педагогов были заполнены индивидуальные карты развития каждого ребенка, в которых даны психологические рекомендации по предупреждению отклонений в психическом и эмоционально-личностном развитии ребенка.

2. В течение учебного года в подготовительной и логопедической группе педагогом-психологом реализуется программа «В школу с радостью» Занятия проводятся один раз в неделю по 20-25 минут. В содержание каждого родительского собрания включаются элементы психологического тренинга с использованием упражнений, этюдов и игр, которые входят в занятия с детьми. Это помогает родителям «поставить» себя на место ребенка, взглянуть на определенные, иногда и конфликтные ситуации глазами своего ребенка, лучше узнать и понять его и тем самым построить психологически безопасное взаимодействие со своим ребенком. Этому также способствуют разработанные «Психологические шпаргалки» для родителей, отражающие следующие темы: «Как правильно общаться с ребенком?», «99 способов сказать ребенку: «Очень хорошо!», «Как воспитать оптимиста?», «Как оформить детский уголок дома?» и многие другие.

Обеспечение психологической безопасности детей в условиях детского сада предполагает и тесное сотрудничество с воспитателями и специалистами. Систематически проводится контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок под руководством психолога, инструктора по физическому воспитанию и старшей медсестры.

Структурные компоненты психологической безопасности мы разделили на две системы: систему организации режима жизнедеятельности воспитанников и систему организации межличностных отношений в ДОО.

Система организации режима жизнедеятельности воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима)

- Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

- Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание в учреждении уделяется охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В здании ДООУ оборудованы в соответствии с требованиями законодательства медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в ДООУ функционируют медицинские кабинеты, оснащённые оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с требованиями законодательства. В ДООУ организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МКДООУ с. Воскресенское в наличии фиксированная телефонная связь, имеется электронная почта, веб-сайт в Интернете.

На веб-сайте имеется информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации, имеются данные об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам, родителям, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья - обеспечен.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

3. Цели и задачи работы на 2019 - 2020 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2018/2019 учебный год, также с учетом необходимости внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2019/2020 учебный год.

Цель: Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве и сфере образования.

Задачи:

1. Организовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ через:
 - создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуговые;
 - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре как в основном виде деятельности.
2. Формировать у детей интерес к художественной литературе через:
 - организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;

- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
 - создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения
3. Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через:
- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
 - организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
 - создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности

4. Расстановка кадров по группам на 1.09.2018

Группа	Возраст детей	Ф.И.О педагога	Квалиф. категория
Первая младшая «Ромашка»	от 1,6 до 3 лет	Блохина С.В. – Козлянкина В.Б. подменный	--- ---
Вторая младшая «Солнышко»	от 3 до 4 лет	Алейникова И.А.. Антонова Г.Н. подменный	соот.зан.долж соот.зан.долж
Средняя группа «Пчелки»	от 4 до 5 лет	Васькина Г.М. Медовская И.В. подменный	высш. кв. кат. ---
Старшая «Колокольчик»	от 5 до 6 лет	Хозяинова Т.П. Козлянкина В.Б. подменный	1 кв.кат. 1 кв.кат.
Подготовительная «Радуга»	от 6 до 7 лет	Татарчук Н.В. Медовская И.В. подменный	--- ---
Логопедическая «Совята »	от 5 до 6 лет	Кузьмина С.В. Савилова Н.Н.	высш. кв. кат. высш. кв. кат.

5.Содержание блоков основных мероприятий годового плана

5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: Нормативно – правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
----------	---------------------------------	---------------------	-------------

1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2019 – 2020 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019/2020 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. вос - ль
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. вос - ль
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ, ст. вос - ль
7	Приведение в соответствии с ФЗ 273 сайта учреждения	в течение года	Старший воспитатель

5.2 Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течении года	Заведующий ДОУ
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2018– 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; анализ педагогических кадров; анализ заболеваемости детей и др.	май	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. вос – ль, педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий ДОУ, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий ДОУ
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ

6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течении года	Заведующий ДОУ
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течении года	Заведующий ДОУ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течении года	Заведующий, педагоги ДОУ

5.3 Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, ответственный за аттестацию
2	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

5.4 Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану:	В течении года	Ст.воспитатель

5.5 Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий ДОУ

5.6 Изучение и контроль деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2019 -2020 учебный год (по функциональным обязанностям): - Контроль за функционированием ДОУ в целом - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического	В течение года	Заведующий Ст. вос - ль Медсестра Завхоз

	состояния ДОУ		
2	Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год (по видам): - текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - итоговый (цель: выявление готовности детей в ДОУ) · контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки детей в ДОУ. - оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду - Контроль по реализации направлений работы в ДОУ - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) - взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДО взаимопосещение занятий) - самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течении года Май В течении года В течении года В течении года	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
3	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. вос – ль, завхоз, медсестра

5.7 Методическая работа ДОУ

Целями методической службы МКДОУ являются:

- * повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов МКДОУ;
- * реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- * создание совокупности условий для эффективного развития МКДОУ;
- * обеспечение качества образовательных услуг в МКДОУ.

Задачи методической службы:

- * обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- * повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов;
- * организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации основной образовательной программы ДОУ, в инновационных процессах;
- * проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планово – прогностическая деятельность: Разработка: - Годового плана работы Учреждения на 2019/2020 учебный год - Календарного учебного графика и учебного плана на 2019/2020 год - Перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы на группах на 2019/200 уч. год. - Анализ работы Учреждения за прошлый год	Август	Ст. вос-ль, воспитатели, специалисты ДОУ
2	Организационно – исполнительская деятельность: - Обеспечение выполнения годового плана работы Учреждения на 2019/2020 учебный год; - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов в Учреждении; - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - Осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями.	В течение года	Ст. вос-ль

работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт. Педагогический совет № 5 - Итоговый Тема: «Результативность работы за 2019-2020 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Предварительная работа 1. Проведение мониторинга развития детей. 2. Проведение готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. План педсовета: Анализ выполнения решения педсовета № 4. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2019-2020 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 8. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.	май	Заведующий, ст. вос-ль, педагоги ДОУ
---	------------	---

5.8 Контроль и руководство

№	мероприятия	сроки	ответственные	результат
1	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов.	сентябрь	старший воспитатель	экспертные карты
2	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	октябрь, апрель	старший воспитатель	сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)

3	Контроль за реализацией программ и планов	в течение года	зав. ДОУ	аналитическая справка
4	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Организация предметно-развивающей среды 4. Проведение мониторинга в ДОУ. 5. Планирование образовательной деятельности в группах 6. Создание базы данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Заведующая МКДОУ Старший воспитатель .	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Использование методов и приемов активизации детей в образовательной деятельности в соответствии с возрастом. 4. Организация образовательной деятельности в течение дня. 5. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 6. Формы работы с детьми в преддверии праздника. 7. Проведение родительских собраний в группах.	Октябрь	Заведующая МКДОУ Старший воспитатель	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы

	1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей 2. Реализация задач области «Социализация» 3. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 4. Подготовка к занятиям. 5. Качества организации и проведения непосредственно организованной деятельности 6. Материал по самообразованию 7. Планирование работы по области «Безопасность».	Ноябрь	Заведующая МКДОУ Старший воспитатель	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
5	<u>Систематический контроль</u> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС • Результаты медицинского осмотра детей • Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня • Организация питания • Выполнение режима дня • Выполнение санэпидрежима • Вопросы преемственности в работе детского сада и школы • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка • Техника безопасности • Сохранность имущества • Укрепление материальной базы • Финансово-хозяйственная деятельность • Анализ заболеваемости • Выполнение натуральных норм питания • Выполнение плана по детодням • Проведение физкультурных досугов, развлечений • Состояние документации в группах • Выполнение решений педсовета • Документация и отчетность подотчетных лиц • Снятие остатков продуктов питания	Постоянно 1 раз в месяц 1 раз в квартал	Заведующая МКДОУ Старший воспитатель медсестра.	Отчеты, аналитические справки

	• Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году. • Подведение итогов смотров и конкурсов • Участие в работе методических объединений • Анализ детской заболеваемости • Проведение дней здоровья • Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах • Выполнение программы за квартал • Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования			
6	<u>Тематический контроль:</u> 1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. (Все группы и специалисты) 2. Проведение утренней гимнастики и занятий по физкультуре	Сентябрь	зав. МКДОУ комиссия по ОТ и ТБ ст. воспитатель	приказ, аналитические материалы, управленческое решение
	2. Тематический контроль по развитию речи. Посещение НОД.	Октябрь	ст. воспитатель	аналитические материалы
	3. Проведение музыкальных занятий. Посещение НОД.	Ноябрь	ст. воспитатель	аналитические материалы
	4. Выполнение программы по всем образовательным областям за 1-е полугодие. Посещение НОД.	Декабрь	ст. воспитатель	аналитические материалы
	5. Тематический контроль по социально- нравственному воспитанию. Посещение НОД.	Январь	ст. воспитатель	аналитические материалы
	6. Двигательная активность детей в режиме дня ДОУ	Март	ст. воспитатель	аналитические материалы
7	<u>Итоговый контроль</u> Выполнению программы за год. (все группы) Подведение итогов за 2018-2019 учебный год	Май	зав. МКДОУ ст. воспитатель	отчеты, анализ работы по направлениям

5	Консультации для педагогов:
---	------------------------------------

ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель Осадчая А.В.
Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Октябрь	Музыкальный рук-ль Узюмова И.В.
Организация работы по возрождению традиций семейного чтения в ДОУ	Ноябрь	Воспитатель Хозяинова Т.П
Детский фольклор – как особенная область народного творчества	Декабрь	Воспитатель: Васькина Г.М.
Моделирование как средство развития связной речи детей.	Январь	Воспитатель: Татарчук Н.В.
Творческое развитие дошкольников посредством театральной деятельности (пантомимические этюды и упражнения с педагогами)	Март	Воспитатель Савилова Н.Н.
Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте.	Март	Воспитатель Алейникова И.А.
Готовность детей к школьному обучению	В течение года	Педагог –психолог Осадчая А.В.

6	Семинары, семинары – практикумы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы		
	ТЕМА	СРОКИ	ФОРМА/ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Прогулка – как приоритетное средство развития дошкольников.	Октябрь	Семинар - практикум для воспитателей Медовская И.В.
	Досуг «День театра»		Праздник для родителей . Савилова Н.Н.
	Умные пальчики подготовка руки к письму		Семинар - практикум для родителей Кузьмина С.В.
	Приобщение детей к культурным традициям и обычаям русского народа		Семинар - практикум для воспитателей Узюмова И.В.
	Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников		Мастер – класс для родителей Узюмова И.В.

7	Открытые просмотры НОД		
	Путешествие в космос		Антонова Г.Н./Кузьмина С.В.
	Хорошо у нас в саду (Р-Р)		Васькина Г.М.
	Занимательная математика		Хозяинова Т.П.
	Приключения кота Рыжика		Узюмова И.В.

Основные направления работы по группам

Группа	Ф.И.О. воспитателей	Направление работы
1 младшая группа	Блохина С.В. Козлянкина В.Б.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста .
2 младшая группа	Алейникова Г.Н. Антонова Г.Н.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Средняя группа	Васькина Г.М. Медовская И.В.	Обогащение активного словаря детей средствами народного фольклора Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника
Старшая группа	Хозяинова Т.П. Козлянкина В.Б.	Развитие математического мышления у дошкольников Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста .
Подготовительная группа	Татарчук Н.В. Медовская И.В.	Сказка как средство развития личности детей дошкольного возраста Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника
Логопедическая группа	Савилова Н.Н. Кузьмина С.В.	Проектная деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Музыкальный руководитель	Узюмова И.В.	Развитие музыкальности детей посредством обучения игре на детских музыкальных инструментах

САМООБРАЗОВАНИЕ

ФИО педагога	Тема
Узюмова И.В	Здоровьесберегающие технологии – речевые игры в пении, играх, хороводах и при игре на музыкальных инструментах
Антонова Г.Н./физкульт	Роль фольклора в речевом развитии детей мл.возраста /Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ вне занятий
Алейникова И.А.	Формирование здорового образа жизни
Кузьмина С.В.	Развитие творческих навыков у детей с ОНР
Савилова Н.Н.	Оригами – творческая мастерская .
Васькина Г.М.	Развитие связной речи через игру
Татарчук Н.В.	Моделирование – как средство развития связной речи дошкольников
Хозяинова Т.П.	Русские народные сказки ,как средство развития речи в средней группе
Медовская И.В.	Сказкотерапия
Козлянкина В.Б.	Современные требования к организации игровой деятельности
Блохина С.В.	Развитие речи с помощью дидактических игр

5.9 Организация ключевых творческих дел

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация праздников, развлечений, досугов, Дней здоровья совместно с родителями.	В течение года – по плану	Ст. вос-ль, муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2	Оформление выставок работ детского творчества, фотовыставок	Согласно годового плана	Ст.вос-ль, педагоги ДОУ
3	Участие в районных конкурсах	Согласно плана КО	Все педагоги ДОУ

Смотры, выставки, конкурсы в 2019 -2020 уч. году

Выставки, конкурсы для детей	
Выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние чудеса».	Октябрь (07.10)
Фотовыставка «Моя семья!»	Ноябрь (04.11.)

Фотовыставка «Как я встретил Новый год»	Январь (15.01.)
Выставка поделок и рисунков «Этот неизведанный космос!»	Апрель (14.04)
Смотры – конкурсы для педагогов	
Смотр-конкурс "Готовность групп к учебному году"	Сентябрь (24.09)
Смотр- конкурс « ЗДРАВСТВУЙ, ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД »	Декабрь (23.12.)

5.10 Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	сроки проведения
1	- Психолого-педагогическая диагностика. - Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад. - Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска». - Диагностика возрастного развития детей по запросам родителей	ОКТАБРЬ, май Сентябрь-ноябрь В течение года В течение года
2	Коррекционно-развивающая работа: - с детьми подготовительной к школе группы и логопедической (развитие познавательных психических процессов)	В течение года
3	Психопрофилактика и просвещение: <u>С родителями:</u> -по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. <u>С педагогами:</u> -консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы ДОУ; - участие в педсоветах; - работа по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	В течение года
4	Психологическое консультирование: <u>С родителями:</u> - выявление психологических трудностей у детей в	В течение года

	детском саду и помощь в их преодолении. <u>С педагогами:</u> - выявление детей с трудностями в усвоении программы ДОУ и помощь в их преодолении; - оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства.	
5	Экспертная работа в составе психолого-медико-педагогической комиссии.	По плану работы ПМПК

5.11 Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2019/2020 учебный год.	Сентябрь	Ст. вос-ль
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: Родительские собрания в группах Общеродительские собрания Праздники, досуги, развлечения Наглядная информация (стенды, папки) Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей Индивидуальное консультирование Групповые и подгрупповые консультирования	В течение года	Заведующий Ст. вос-ль Медсестра Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
5	Организация работы родительского комитета	В течение года	Администрация

5.12 Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, ст. вос-ль, руководители организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, ст. вос-ль,

			руководители организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2020/2021 уч.год	Май	Заведующий, ст. вос-ль, руководители организаций

5.13 Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	Организация работы со спонсорами	В течение года	Заведующий Завхоз
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
6	Ремонтные работы в ДОУ в летний период	Июнь – август	Завхоз
7	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

**Режим работы педагога – психолога
МКДОУ с. Воскресенское на 2019 – 2020 учебный год**

Дата недели	Время проведения	Формы работы
понедельник	8:00-9:30	Диагностическая работа (наблюдение во время режимных моментов: утренний прием самостоятельная деятельность, завтрак, занятие)
вторник	10:00-12:00	Индивидуальные и групповые консультации родители/педагоги
среда	10:20-10:50	Групповое занятие в подготовительной группе
четверг	10:05-10:30 10:30 -10:45	Групповое занятие в логопед. группе Другие виды деятельности
пятница	9:00-10:45 9:40 – 10:10 12:30 – 13:00 13:00-14:00	Индивидуальные занятия Групповые занятия с родителями Психопросвещение Групповое занятие с педагогами

**Режим работы учителя – логопеда
МКДОУ с. Воскресенское
в логопедической (старшей) группе
на 2019 - 2020 учебный год**

Ежедневно с 8.00 до 12.00

Фронтальные занятия

Вторник

Развитие звуко–буквенного анализа и графических навыков – 9.00 – 9.25

Пятница

Развитие лексико - грамматических представлений и связной речи – 9.00 – 9.25

Индивидуальные занятия

Ежедневно с 9.00 до 12.00

Консультации

Для родителей, воспитателей:

с 08.00 до 09.00 (ежедневно)

**Режим работы инструктора по физической культуре
МКДОУ с. Воскресенское
на 2019 - 2020 учебный год**

Ежедневно:

Понедельник: 8:00-10:00 и с 15:00-16:00

Вторник: 9:00-12:00 и с 15:00-16:00

Среда: 9:00-12:00 и с 15:00-16:00

Четверг: 15:00-16:00

Пятница: 9:00-12:00

Занятия в музыкально – физкультурном зале:

Понедельник	9.00 – 9.20 - Средняя группа 15.20 – 15.45 - Старшая группа
Вторник	10.20 – 10.50 – Подготовительная к школе группа 15.20 – 15.45 - Логопедическая группа
Среда	9.00 – 9.20 – Средняя группа 15.20 – 15.45 – Логопедическая группа
Четверг	15.20 – 15.45 - Старшая группа
Пятница	10.20 – 10.50 - Подготовительная к школе группа

Занятия на улице:

Вторник	11.35 – 12.00 - Старшая группа
Среда	11.30 – 12.00 – Подготовительная к школе группа
Пятница	11.00 – 11.20 - Средняя группа 11.30 – 11.55 - Логопедическая группа

**Режим работы музыкального руководителя
МКДОУ с. Воскресенское
на 2019- 2020 учебный год**

Ежедневно	с 7.48 до 17.00 обед с 12.00 до 14.00
-----------	--

Занятия в музыкально – физкультурном зале:

Утренняя гимнастика ежедневно - с 8.00 до 8.40:

8.00 – 8.10 – Средняя группа
8.10 – 8.20 – Старшая группа
8.20 – 8.30 – Логопедическая группа
8.30 – 8.40 – Подготовительная группа

Понедельник	8.45 – 8.55 - Первая младшая группа
-------------	-------------------------------------

	9.35 – 10.00 - Логопедическая группа 10.20 – 10.50 - Подготовительная группа
Вторник	9.00 – 9.15 - Вторая младшая группа 9.30 - 9.50 - Средняя группа
Среда	8.45 – 8.55 - Первая младшая группа 9.35-10.00 - Старшая группа
Четверг	9.00 – 9.20 – Средняя группа 9.35 – 10.00 - Логопедическая группа 10.20 – 10.50 – Подготовительная группа
Пятница	9.00 – 9.15 – Вторая младшая группа 9.35 – 10.00 - Старшая группа

**План физкультурно – оздоровительных мероприятий
инструктора по физической культуре МКДОУ с. Воскресенское на 2019/2020 учебный год**

ЗАДАЧИ:

Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психофизического благополучия детей:
 введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закаливающих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию факторов окружающей среды;
 комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками, педагогами и семьей.
 Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психофизического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями через:
 формирование двигательных умений и навыков, развивающих физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость).
 Воспитание потребности в здоровом образе жизни совместными усилиями детского сада и семьи через:
 проведение родительских собраний;
 консультации для родителей;
 беседы в «Школе здоровья»;
 участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения.

Мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Период
Работа с детьми			
1. Обследование уровня физ.развития, физической подготовленности.	Средняя – подготовительная группа	Инструктор Фк	Сентябрь Май
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ	Все группы	Инструктор ФК	Сентябрь —

МЕРОПРИЯТИЯ: 1. Дыхательная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Логоритмика.	Логопедические		Май
ЗАКАЛИВАНИЕ НА ФИЗЗАНЯТИЯХ. 1. Воздушные ванны. 2. Ходьба босиком.	Все группы	Инструктор ФК	Сентябрь – Май
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные игры на свежем воздухе, народные игры. 3. Спортивные упражнения. 4. Спортивные игры. 5. «Школа мяча». 6. Ритмическая гимнастика. 7. День здоровья. 8. Неделя здоровья «Спортивный калейдоскоп»	Все группы Старшая-подгот. Все группы Старшая-подгот. Все группы Старшая-подгот.	Воспитатели Инструктор ФК Инструктор ФК	Ежедневно 2 раза в неделю 2 раза в месяц 2 раза в год
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ: 1. Интегрированное физкультурное занятие: «Джунгли зовут» 2. Физкультурно-сенсорное занятие: «Веселый зоопарк». 3. Физкультурно-музыкальное — экологическое занятие: «Осень золото роняет, Кубанский край наш украшает». 4. Сюжетное занятие: «Волшебный лес».	Средняя гр Группа раннего возраста. Подгот. группа Группа раннего возраста	Инструктор ФК Инструктор ФК Инструктор ФК Инструктор ФК	Октябрь Декабрь Январь Январь
СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ: 1. «Вот и лето прошло». 2. «Мы, туристы». 3. «Магазин игрушек». 4. «Спортландия». 5. «Ежика с ежатами». 6. «Веселые ребята». 7. «Озорные снежинки». 8. «Выпал снег, первый снег». 9. «Снежный ком». 10. «Ах, вы, сани мои сани». 11. «Бравые солдаты». 12. «Взятие крепости». 13. «Искалочка». 14. «Раз мешочек, два мешочек». 15. «Подружились мы с мячом». 16. «Хоп, хоп»! 17. «Народные подвижные игры».	Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот. Младшая, средняя Старшая-подгот.	Инструктор ФК	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май

18. «И мы уже сегодня сильнее чем вчера».			
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ: 1. «Королевство волшебных мячей». 2. «Лягушачья дискотека». 3. «Вот, оно, какое наше лето»!	Старшая-подгот. Младшая, средняя Все группы	Инструктор ФК	Январь Июнь Июнь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Родительские собрания: «Особенности физического развития детей дошкольного возраста» (результаты диагностики) «Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?»	Все группы	Инструктор ФК Инструктор ФК Специалисты	Сентябрь Май Декабрь
СЕМЕЙНАЯ ВСТРЕЧА-ДИСКУССИЯ: «Родители, ответственные за воспитание и развитие своего ребенка, за сохранение его физического и психофизического здоровья».	Все группы	Инструктор ФК Специалисты	Январь
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: 1. «Организация двигательной активности ребенка дома» 2. «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия в домашних условиях». 3. «Формирование знаний детей и родителей о культуре здоровья».	Все группы	Инструктор ФК	Ноябрь Октябрь Март
МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ: 1. Физкультурно- спортивный праздник для детей и родителей: «Как зима с весной встретились». 2. Проект физкультурно-оздоровительной направленности: «Неделя здоровья».	Старшая-подгот. Все группы	Инструктор ФК Инструктор ФВ Воспитатели	Март Февраль
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ: — ведение тетрадей взаимосвязи с воспитателями; — разучивание народных подвижных игр в повседневной деятельности; — проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в развитии	Все группы Логопедические группы	Воспитатели Инструктор ФК Воспитатели Инструктор ФК Логопед Инструктор ФК Психолог	Учебный год

двигательных умений; — по рекомендациям логопедов проводить логоритмические упражнения на занятиях с детьми логопатами; — использовать рекомендации педагога психолога для обеспечения эмоциональной сферы на занятиях физкультурой; — в контакте с социальным педагогом формировать желание детей быть здоровыми.			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС. «Условия, способствующие реализации потребности детей в движении».	Все группы	Инструктор ФК	Декабрь
МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ: «Растим здоровых малышей»: — условия физкультурно-оздоровительной работы в д.с. — проведение санитарно-оздоровительных мероприятий; — оздоровление дошкольников средствами физической культуры, витаминотерапии, фитотерапии, закаливающих мероприятий.		Ст. м/с, врач, Инструктор ФК	Декабрь
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ- КОНКУРС: «Игры по ознакомлению дошкольников с Россией, Кубанью и родным городом».	Все группы	Педагоги, инструктор ФК	Ноябрь
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ: «Воспитание физических качеств личности у дошкольников» открытый просмотр.	Все группы	Педагоги, инструктор ФК	Январь
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ: «Подвижные игры в жизни детей — их разнообразие и формы проведения».	Все группы	Педагоги, инструктор ФК	Декабрь
КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: 1. «Подвижные народные игры» 2. «Формирование правильной осанки у дошкольников» 3. «Организация двигательного режима детей дошкольного возраста»		Инструктор ФК	Октябрь Декабрь Апрель Май

4. «Организация гимнастики после дневного сна»			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «Круглый стол»: «Обеспечение физического и психофизического благополучия дошкольников, через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий».		Педагоги, инструктор ФК	Январь
Итоговый ПЕД.СОВЕТ: «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год».		Инструктор ФК	Май

План медицинской работы в МКДОУ с. Воскресенское на 2019 – 2020 уч. год

№	Виды	Особенности организации
	Медико - профилактические	
	Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями	
1	Обширное умывание (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы, ежедневно
2	Хожение по коррегирующим дорожкам после сна	Все группы, ежедневно
3	Ходьба босиком (по траве, песку в летний период)	Все группы, в летний оздоровительный период
4	Облегченная одежда	Все группы
	Профилактические мероприятия	
1	Витаминотерапия (поливитамины, аскорбиновая кислота)	2 раза в год перед завтраком(осень, весна)
2	Витаминизация 3–х блюд (вит. «С»)	Ежедневно
3	Употребление фитонцидов (лук, чеснок).	Все группы – 1 раз в день во время обеда (осенне-зимний период)
4	Полоскание рта кипяченной водой после каждого приема пищи	Дошкольные группы, ежедневно
5	Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям
6	Детское питание (кисломолочные продукты, соки, овощи, фрукты)	Ежедневно (все группы)
7	Витаминный напиток - лимонный	Постоянно (все группы)
	Медицинские	
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течении года
2	Плановые медицинские осмотры специалистами ГУЗ «Дубенская ЦРБ»	По плану районной больницы
3	Антропометрические измерения	2 раза в год (сентябрь, май)
4	Профилактические прививки	По плану (все группы)
5	Кварцевание	По эпидпоказаниям
6	Проветривание помещений (в том числе сквозное)	Постоянно (в отсутствии детей)
7	Организация и контроль питания детей	Ежедневно
8	Обследование детей на энтеробиоз и я/глист	1 раз в год (по плану районной больницы)

9	Обеспечение температурного режима и чистого воздуха	Постоянно
Физкультурно – оздоровительные		
1	Корректирующие упражнения (профилактика плоскостопия и искривления позвоночника)	Ежедневно
2	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
3	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
4	Элементы точечного массажа	Старшие дошкольные группы, не реже 1 раза в неделю
5	Динамические паузы	Ежедневно
6	Спортивные и подвижные игры	Ежедневно
7	Пешие прогулки (походы, экскурсии)	Начиная со средней группы
8	Дни здоровья	Все группы – 2 раза в год
Образовательные		
1	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
2	Образовательная деятельность из серии «Школа здоровья»	Дошкольные группы, не реже 1 раза в месяц
Гигиена режима		
1	Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию, игрушкам	Все группы - постоянно
2	Рациональное построение режима	Все группы - постоянно
3	Санитарно-просветительная работа с сотрудниками и родителями	Постоянно

Культурно - досуговая деятельность ДОУ

Месяц	Мероприятия	Группы детского сада
Сентябрь	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
Октябрь	Осенние праздники	2 младшая, средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
Ноябрь	Праздник «День матери»	Средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
Декабрь	Новогодние праздники	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
Январь	Досуг «Веселые снеговики»	1 младшая группа
Февраль	Вечер развлечений «День защитника отечества»	Средняя группа, старшая группа, логопедическая, подготовительная группа
	Музыкально-спортивный праздник «Широкая Масленица»	Средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы

Март	Праздник «Женский день – 8 Марта»	2 младшая, средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
Апрель	Развлечение «День смеха»	Средняя, старшая, логопедическая и подготовительная группы
	Праздник «Пришла весна»	1 младшая, 2 младшая и средняя группы
Май	Праздник «Это день Победы!»	Старшая, логопедическая и подготовительная группы
	Выпускной праздник «В страну знаний»	Подготовительная группа

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МКДОУ с. ВОСКРЕСЕНСКОЕ
на 2019 – 2020 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ: «Итоги работы и перспективы развития учреждения»	Октябрь 2018 г.	Заведующая детским садом, старший воспитатель, воспитатели всех групп Фельдшер
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ		
- приглашать родителей на утренники, досуги, вечера развлечений	по мере организации (согласно плана)	Старший воспитатель, воспитатели групп, зав. детским садом.
- просмотр открытых занятий	1 раз в квартал	
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.		
- учет неполных и		Старший воспитатель,

многодетных семей,
семей группы риска
- общие и индивидуальные
беседы

воспитатели всех
групп,
педагог - психолог

**Перспективный план работы МКДОУ
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2019 - 2020 уч.г.**

№ п/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями
1.	Сентябрь	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все группы	Оформление информации о происшедших пожарах с огнем и гибели детей.
2.	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подг. группы	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3.	Ноябрь	Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия.	Старшая, подг. группы Младшая группа	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы)
4.	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в	Старшая, Подг. группы	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»

		сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.	Средняя группа	
5.	Февраль	Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара». Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами. Беседа с детьми с использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.	Старшая, Подг. группы Все группы	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.
6.	Март	Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны. Спортивная игра-развлечение «Пожарные». Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара. Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»	Старшая, Подг. группы Старшая, Подг. группы Младшая, средняя группы	Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»
7.	Апрель	Тема: «Огонь – друг и враг человека» Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы. Конкурс детских рисунков «Огонь –	Старшая, Подг. группы Старшая,	Консультация ст.медсестры по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.

		друг, огонь - враг».	Подг. группы	
8.	Май	Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом» Занятие – беседа фельдшера с детьми. Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Спортивный праздник «Смелые пожарные». Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара.	Подг. группа Старшая, Подг. группы	Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.

**План совместной работы
начальной школы и МКДОУ по организации преемственности**

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
	Организационно-методическое обеспечение:		
1.	Круглый стол: Теоретический анализ состояния проблемы в научно-методической литературе, материалов передового педагогического опыта по проблеме преемственности	Сентябрь - октябрь	Заведующий ДОУ, директор СОШ
2.	Подготовка нормативно-правовой базы. Разработка плана совместной деятельности по реализации преемственности .	Сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР.
3.	Пед.совет: Инновационные технологии по организации преемственности воспитательно-образовательного процесса по преемственности в соответствии с ФГОС НО, определение уровня и качества знаний детей	Декабрь	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР
4.	Педагогическая диагностика: Изучение профессионального уровня воспитателей, учителей начальных классов по проблеме	В течение года	Психологи ДОУ и СОШ
5.			

	преимущества		
6.	Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов посещение учителем занятий в подготовительной группе: - по математике - по развитию речи	Апрель Март – май	Воспитатели, педагоги Воспитатели подготовительной группы,
1	Мастер – класс для учителей: «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности» Работа с детьми дошкольной группы и 1 классов	2 раза в год.	Воспитатели
2	Комплектование первых классов.		
		август	Завуч,,зав.дет.садом
3	Определение уровня развития детей и школьной готовности.		
			Учителя, воспитатели.
4	Выявление интересов образовательных потребностей ребенка , проблем в развитии. Определение группы риска.	2 раза в год	
			Воспитатель, учитель. Психолог
5	Экскурсия «Введение в школьную жизнь» Знакомство с образовательным пространством школы.	май	
6.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года по отдельному плану	Учителя, воспитатели.
	Передвижная выставка работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».	Май	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР Учителя, воспитатели.
	Работа с семьей. Поиск развития педагогического сотрудничества.		
1	Психолого-педагогические консультации:	Апрель - май	Воспитатели.

	«Как подготовить ребенка к школе» «Как оценить готовность к обучению будущих первоклассников».		
2	Анкетирование и опрос родителей для выявления родительских потребностей в организации внеурочной деятельности будущих первоклассников ожиданий.		Учителя, воспитатели, Психолог
3	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы по преемственности через наглядную информацию, творческие отчеты перед родителями.	Декабрь	
		Март	
4	«Поступление в школу - важное событие в жизни семьи»	Апрель	Учителя, воспитатели, Психолог
5.	Подготовка тематических выставок (буклетов) для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	В течение года	Учителя, воспитатели,
6.	Он-лайн медико-педагогическая-психологическая консультация для родителей на сайте школы и детского сада. С целью: - оказание помощи родителям будущих первоклассников в подготовке детей к школе и успешной адаптации детей к школьной жизни. - рекомендации родителям по здоровьесбережению будущих первоклассников	Апрель	воспитатели, ст.воспитатель
		ноябрь	Учителя, воспитатели. Ст.воспитатель Зам.директора по УВР
			Мед.местра школы и дет.сада. Педагоги,психологи.

		Январь-февраль	