

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Дубенский
район



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
с. Воскресенское
Соломатова Г.В.
Приказ № 19
06 апреля 2023 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МКДОУ с. Воскресенское
(протокол № 3 от 06 апреля 2023 г.)

Отчет о результатах самообследования МКДОУ с. Воскресенское за 2022 год Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Дубенский район (МКДОУ с. Воскресенское)
Заведующий	Соломатова Галина Васильевна
Адрес организации	301150: Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Почтовая д.52
Телефон, факс	Тел. (факс): 8 (48732) 34-2-92
Адрес электронной почты	http://mkdouvoskres.ucoz.net/
Учредитель	301160 Тульская область п. Дубна ул. Первомайская дом 33
Дата создания	1989 год
Лицензия	0133/02765 от 08.10.2015

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Воскресенское муниципального образования Дубенский район (далее – МКДОУ с. Воскресенское) расположено в жилом районе села Воскресенское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1705,7кв.м.

Цель деятельности МКДОУ с. Воскресенское – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ с. Воскресенское является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ с. Воскресенское

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 7:15 до 17: 45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в работе ДООУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко;
- Ритмическая мозаика Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей/ (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель);
- Элементарное музицирование с дошкольниками Т.Э. Тютюнникова (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель).
- «Коррекция нарушения речи.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, Москва «Просвещение» 2008 г.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей.

01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями детский сад усилил контроль за занятиями физкультуры. Инструктор по ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. ДООУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования. В рамках воспитательной работы ДООУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогов в воспитании дошкольников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организует для дошкольников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-пространственную среду ДООУ и реализует ее воспитательные возможности;

б) организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	84%
Неполная с матерью	22	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественное					
1.1	Хореография «Весёлый каблучок»	Кружок	5-6 лет	24	+	-
1.2	Лепка «Пластилиновая сказка»	Кружок	4-5 лет	24	+	-
2	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ «Современные дети»					
2.1	Информатика	Инд. занятия	6-7 лет	30	+	—
2.2	Родной край	Секция	6-7 лет	30	+	-

	глазами детей					
2.3	Шахматы	Кружок	6-7 лет	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Было предложено расширить кружки по Художественно-эстетической направленности.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

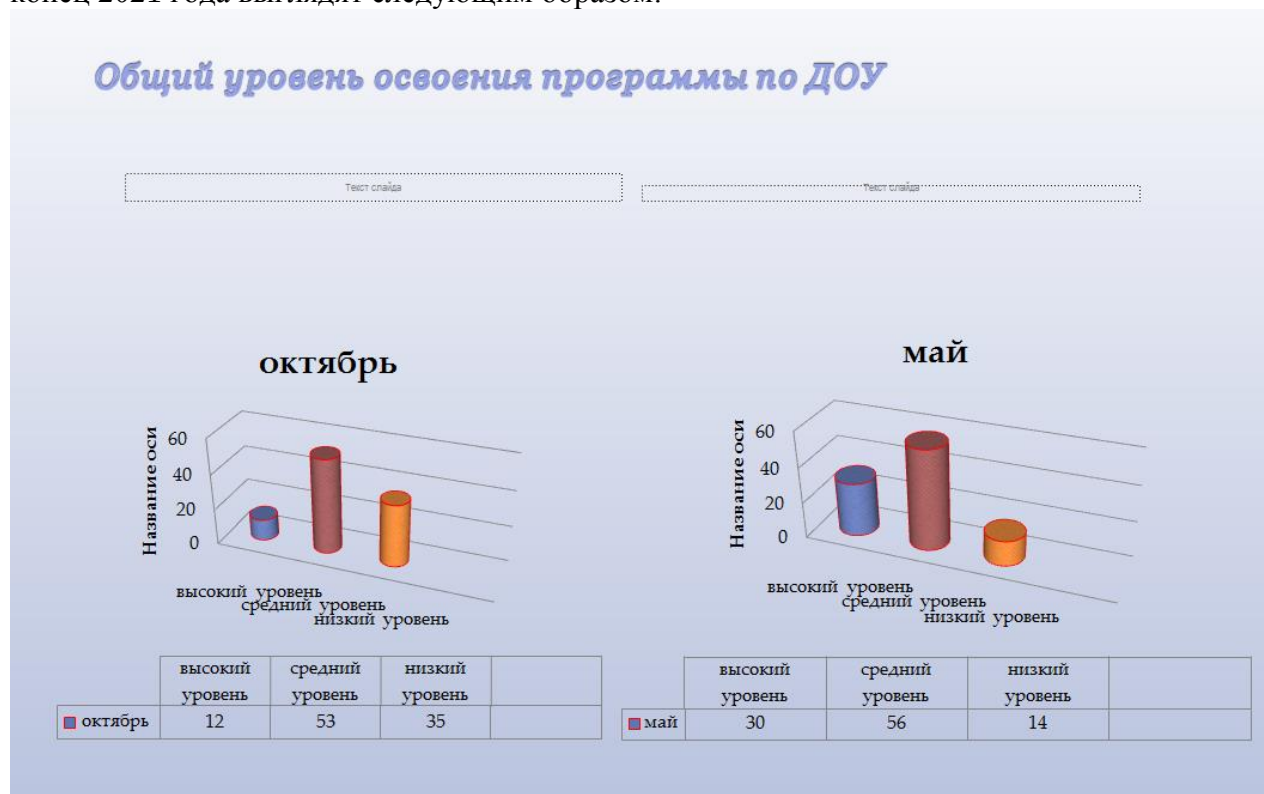
По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

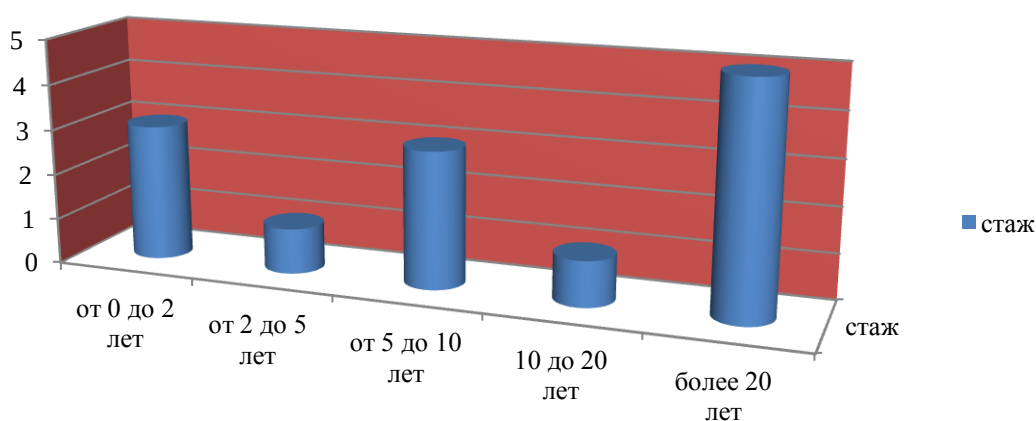
- *высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;*

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 12 педагогов детского сада. Два педагога на 30.12.2022 проходят обучение в ВУЗах и ТПК по педагогическим специальностям.

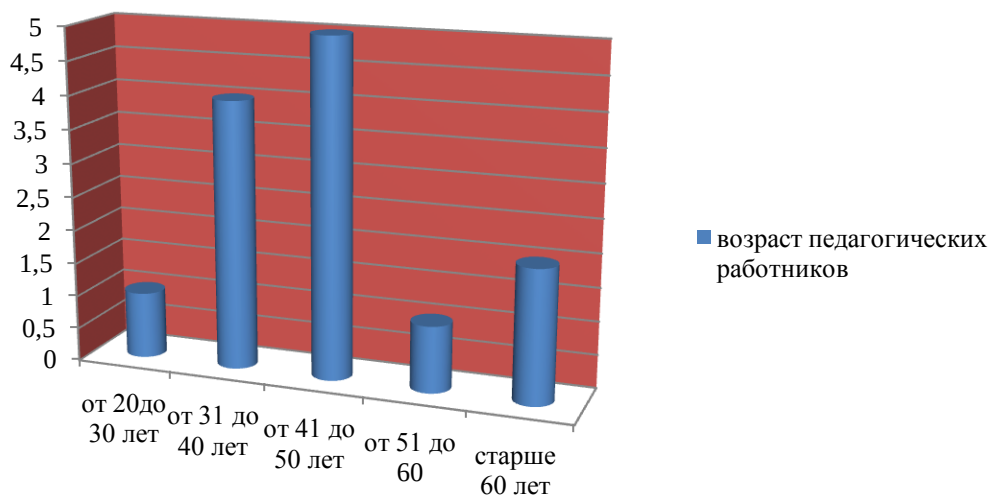
По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

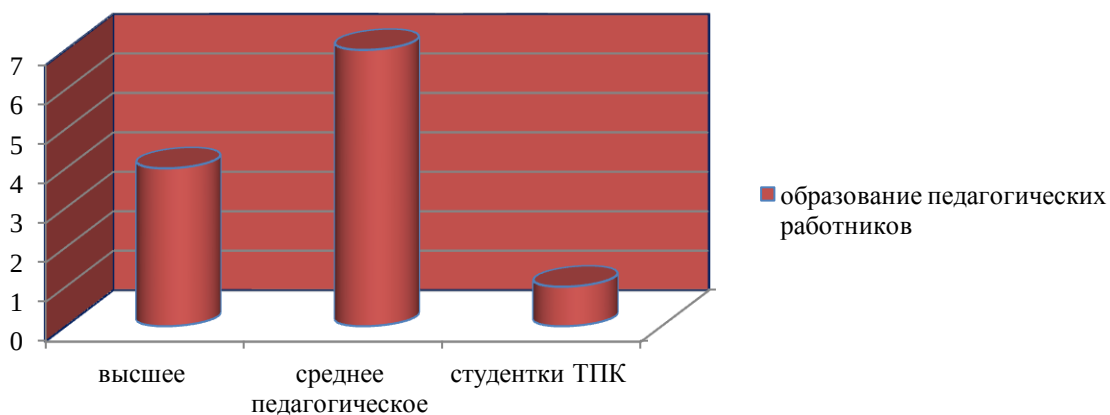
стаж педагогических работников



возраст педагогических работников



образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Сводная таблица
повышения квалификации педагогических работников
МКДОУ с. Воскресенское за 2022 год.**

2022-2023 уч.год	19.08.2022	«Как организовать обучение и проверку знаний работников по охране труда по новым правилам» (сертификат)	Издатель Акцион • Образование	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В. старший воспитатель
	23.09.2022	«Как организовать и контролировать работу по адаптации воспитанников» (сертификат)	Издатель Акцион • Образование	Осадчая А.В. старший воспитатель Романова К.Н.-воспитатель
	06.09.2022	«Охрана труда в образовательной организации» (сертификат)	Издатель Акцион • Образование	Ильичева Г.В.- завхоз
	18.10.2022	«Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации» (сертификат)	Издатель Акцион • Образование	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В. старший воспитатель Ильичева Г.В. –завхоз
	Октябрь 2022	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов (сертификат)	«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Соломатова Г.В. – заведующая Осадчая А.В. старший воспитатель Ильичева Г.В. –завхоз Куликова Л.А.-повар Кузьмина С.В.-учитель-логопед Дербышева А.А. –воспитатель Романова К.Н.-воспитатель Савилова Н.Н.-воспитатель Комолова Т.В. -воспитатель Горбунова Е.В. –муз руководитель Тряскова Т.Г.-воспитатель Татарчук Н.В. -воспитатель Блохина С.В. -воспитатель Алейникова И.А. -воспитатель
	14.10.2022	«Тьюторское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»	Издатель Акцион • Образование	Савилова Н.Н. -воспитатель Блохина С.В.- воспитатель Осадчая А.В.-ст.воспитатель Кузьмина С.В.- воспитатель

14.10.2022- 28.10.2022	«Программирование воспитания в образовательных организациях : управленческий аспект» (16 часов) удостоверение	ФГБНУ «Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва	Осадчая Анастасия Владимировна
14.10.22- 28.10. 2022	«Программирование воспитания в образовательных организациях : управленческий аспект»	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г Москва	Осадчая А.В.ст.воспитатель
30.11.2022	«Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области	Савилова Н.Н. -воспитатель Блохина С.В.- воспитатель Осадчая А.В.-ст.воспитатель Кузьмина С.В.- воспитатель
8.12.2022	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»: опыт и перспективы	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области	Блохина С.В.- воспитатель Осадчая А.В.-ст.воспитатель Кузьмина С.В.- воспитатель Алейникова И.А. -воспитатель

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 94 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки(в каждой группе), МФУ, интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Закупили литературу к программе по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.
- кабинет учителя-логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Закупили:

Игрушки – на сумму 20500 р

Пылесос 2 шт – 243750 р

Детский игровой домик – 243750 р

Детский игровой диван 3 шт -42999 р

Интерактивный дисплей SMART (с компьютером)- 427000 р

Умное зеркало логопеда со встроенным компьютером -180000 р

Системный блок -65560 р

Монитор – 15000 р

Декоративная зеркальная панель -50000 р

Игровой набор «Дары Фребеля» - 34300 р

Металлический декоративный экран на радиаторы – 50082 р

Многофункциональный стол трансформер шахматный с магнитными фигурками -12000 р

Канцелярские товары для детей 39947 р

Наглядные пособия – 103300 р

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

97 % получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,

97 % получателей услуг, удовлетворены компетентностью работников организации,

96 % получателей услуг, удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,

94 % получателей услуг, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

94 % получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		127
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		13
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
с высшей		3
первой		6
соответствие занимаемой должности		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
От 0 до 5 лет		4
От 5 до 10 лет		2
От 10 до 20 лет		1
более 20 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	13
до 30 лет		1
до 55 лет		9
более 55 лет		3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (373м ²)	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.